

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

TRẦN THỊ BẢO NINH

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
PHÒNG TRÁNH XÂM HẠI TÌNH DỤC CHO HỌC SINH
Ở CÁC TRƯỜNG THPT THÀNH PHỐ MÓNG CÁI,
TỈNH QUẢNG NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN THỊ BẢO NINH

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
PHÒNG TRÁNH XÂM HẠI TÌNH DỤC CHO HỌC SINH
Ở CÁC TRƯỜNG THPT THÀNH PHỐ MÓNG CÁI,
TỈNH QUẢNG NINH

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Nguyễn Thị Út Sáu

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2020
TÁC GIẢ LUẬN VĂN

Trần Thị Bảo Ninh

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc đến **TS. Nguyễn Thị Út Sáu**, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

Em xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2020
TÁC GIẢ LUẬN VĂN

Trần Thị Bảo Ninh

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	vii
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	viii
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ	x
MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	2
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÒNG TRÁNH XÂM HẠI TÌNH DỤC CHO HỌC SINH Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	5
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	5
1.1.1. Các công trình nghiên cứu nước ngoài	5
1.1.2. Các công trình nghiên cứu trong nước	7
1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài	12
1.2.1. Quản lý.....	12
1.2.2. Quản lý giáo dục	13
1.2.3. Hoạt động phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh phổ thông	14
1.2.4. Quản lý hoạt động phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh phổ thông	16
1.3. Những vấn đề lý luận về hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục trong trường trung học phổ thông.....	16
1.3.1. Đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh trung học phổ thông.....	16

1.3.2. Mục đích, ý nghĩa của hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông.....	18
1.3.3. Nội dung hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông	19
1.3.4. Phương pháp giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông	20
1.3.5. Con đường giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông	23
1.4. Lý luận về quản lý hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông.....	24
1.4.1. Lập kế hoạch hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông	24
1.4.2. Tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông.....	25
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông.....	27
1.4.4. Đánh giá hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh THPT	31
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông	33
1.5.1. Yếu tố khách quan	33
1.5.2. Các yếu tố chủ quan.....	34
Tiểu kết chương 1	36
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÒNG TRÁNH XÂM HẠI TÌNH DỤC CHO HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THÀNH PHỐ MÓNG CÁI, TỈNH QUẢNG NINH	37
2.1. Khái quát về khách thể điều tra và quá trình khảo sát.....	37
2.1.1. Thực trạng các trường trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh.....	37
2.1.2. Tổ chức nghiên cứu thực trạng	39
2.2. Thực trạng hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục trong trường trung học phổ thông Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh	41

2.2.1. Thực trạng nhận thức, kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục của học sinh ở các trường trung học phổ thông thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh	41
2.2.2. Thực trạng thực hiện mục tiêu hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh ở các trường trung học phổ thông Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh	43
2.2.3. Thực trạng nội dung hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh ở các trường trung học phổ thông Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh.....	46
2.2.4. Thực trạng phương pháp giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh ở các trường trung học phổ thông Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh	50
2.2.5. Thực trạng con đường giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh ở các trường trung học phổ thông Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh	52
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh ở các trường trung học phổ thông Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh	56
2.3.1. Thực trạng lập kế hoạch hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh	56
2.3.2. Thực trạng tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh	59
2.3.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh.....	62
2.3.4. Thực trạng kiểm tra kết quả hoạt động hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh	64
2.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh.....	67
2.5. Đánh giá chung công tác quản lý hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh.....	68
2.5.1. Ưu điểm	68
2.5.2. Hạn chế	69
2.5.3. Nguyên nhân	69
Kết luận chương 2.....	69
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÒNG TRÁNH XÂM HẠI TÌNH DỤC CHO HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THÀNH PHỐ MÓNG CÁI, TỈNH QUẢNG NINH.....	71
3.1. Các nguyên tắc xây dựng biện pháp	71

3.1.1. Đảm bảo nguyên tắc mục tiêu	71
3.1.2. Đảm bảo tính khoa học, toàn diện, hệ thống	71
3.1.3. Đảm bảo tính hiệu quả, tính khả thi và tính thực tiễn.....	72
3.1.4. Đảm bảo tính đồng bộ.....	72
3.2. Biện pháp quản lý hoạt động phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh	72
3.2.1. Biện pháp 1: Chỉ đạo xây dựng các con đường giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục học sinh các trường trung học phổ thông Thành phố Móng Cái - Quảng Ninh.....	72
3.2.2. Biện pháp 2: Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên năng lực giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông Thành phố Móng Cái - Quảng Ninh.....	87
3.2.3. Biện pháp 3: Chỉ đạo phát triển chương trình nhà trường theo định hướng tăng cường giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông	89
3.2.4. Biện pháp 4: Huy động lực lượng giáo dục tham gia phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông Thành phố Móng Cái - Quảng Ninh	91
3.2.5. Biện pháp 5: Chỉ đạo xây dựng phòng tham vấn học đường đáp ứng nhu cầu của học sinh.....	95
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	97
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp	98
3.4.1. Mục tiêu khảo nghiệm	98
3.4.2. Khách thể khảo nghiệm	98
3.4.3. Nội dung khảo nghiệm.....	98
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm	99
Kết luận chương 3.....	102
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	103
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	106
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

STT	VIẾT TẮT	VIẾT ĐẦY ĐỦ
1.	BCH	Ban chấp hành
2.	BGH	Ban giám hiệu
3.	CBQL, GV, NV	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên
4.	CHXHCN	Cộng hòa xã hội chủ nghĩa
5.	CMHS	Cha mẹ học sinh
6.	CNH, HĐH	Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
7.	CSVC	Cơ sở vật chất
8.	GD	Giáo dục
9.	GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
10.	GVBM	Giáo viên bộ môn
11.	GVCN	Giáo viên chủ nhiệm
12.	HS	Học sinh
13.	HSSV	Học sinh sinh viên
14.	KHCN	Khoa học công nghệ
15.	PT XHTD	Phòng tránh xâm hại tình dục
16.	QLGD	Quản lý giáo dục
17.	THPT	Trung học phổ thông
18.	UBND	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Thống kê số lượng CBQL, giáo viên và học sinh THPT ở các trường THPT Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh	37
Bảng 2.2: Kết quả đánh giá học lực của HS THPT	38
Bảng 2.3: Kết quả đánh giá hạnh kiểm của HS THPT.....	38
Bảng 2.4. Thực trạng kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục của học sinh ở các trường trung học phổ thông thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh	42
Bảng 2.5: Thực trạng thực hiện mục tiêu hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh ở các trường THPT Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh	44
Bảng 2.6 : Thực trạng nội dung hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh ở các trường THPT Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh.....	47
Bảng 2.7: Thực trạng phương pháp giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh ở các trường THPT Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh.....	50
Bảng 2.8: Thực trạng con đường giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh ở các trường THPT Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh.....	53
Bảng 2.9: Thực trạng lập kế hoạch hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh THPT Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh.....	57
Bảng 2.10: Thực trạng tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh THPT Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh	59
Bảng 2.11: Thực trạng chỉ đạo thực hiện giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh THPT Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh.....	63
Bảng 2.12: Thực trạng kiểm tra kết quả hoạt động hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh THPT Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh	65
Bảng 2.13: Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh trung học phổ thông Thành phố Móng Cái, Tỉnh Quảng Ninh.....	67
Bảng 3.1: Một số bài học trong môn sinh học có thể lồng ghép hoạt động giáo dục PT XHTD	77